

KARTA KURSU

Nazwa	Drugi język romański I – język hiszpański
Nazwa w j. ang.	<i>Spanish Language I</i>

Koordynator	dr Miguel Luis Poveda Balbuena	Zespół dydaktyczny
		dr Miguel Luis Poveda Balbuena dr Agata Stępień mgr Kinga Gryglewska-Szypuła
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Cele: studenci w tym semestrze powinni opanować umiejętności językowe i kulturowe na poziomie A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W trakcie zajęć rozwijane są wszystkie umiejętności językowe: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, mówienie, pisanie. Wszystkie sprawności osadzone są w kontekście społeczno-kulturowym.

Poza tym powinni zdobyć umiejętność zrozumienia najważniejszych punktów tekstów słuchanych i tekstów czytanych o tematyce dotyczącej życia codziennego. Zdolność wykorzystania tych tematów w sytuacjach i kontekstach, w których student może się znaleźć. Zdobycie kompetencji komunikacyjnych przydatnych w nieformalnych sytuacjach: opowiadanie doświadczeń, mówienie o zainteresowaniach, upodobaniach, planach, opis wydarzeń, miejsc i osób, wyrażanie opinii pozytywnych i negatywnych, usprawiedliwianie się.

Podsumowując: uzyskanie kompetencji lingwistycznej, komunikacyjnej i socjo-kulturowej na poziomie A1.

W trakcie zajęć przeprowadzana jest kontrola i ocena zarówno bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca.

Warunki wstępne

Wiedza	BRAK
Umiejętności	BRAK.
Kursy	BRAK

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: zna podstawową terminologię gramatyczną języka hiszpańskiego;	K1_W01
	W02: Posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju odmian i rejestrów języka oraz specyfiki pracy w ramach specjalnych potrzeb językowych oraz leksyki specjalistycznej.	K1_W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje potrzebne mu do wykonania poleconych mu zadań z języka hiszpańskiego. Wykorzystuje w tym celu różne źródła i sposoby.	K1_U01
	U02, przygotowuje i redaguje teksty pisemne w języku hiszpańskim na poziomie podstawowym, z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas zajęć.	K1_U03

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01, uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	K1_K02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				90								

Opis metod prowadzenia zajęć

Nauczanie języka hiszpańskiego przy użyciu metody komunikacyjnej wzbogaconej o elementy metody gramatyczno-tłumaczeniowej (tłumaczenie prostych tekstów). Praca indywidualna, w grupach, w zespołach. Ćwiczenia leksykalne, rozumienie ze słuchu, tworzenie wypowiedzi ustnych (m. in, opisywanie siebie, wyglądu i charakteru kolegów, prezentacje na zadany temat, zadawanie pytań) w oparciu o podręczniki oraz materiały dostarczone przez prowadzących.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – le ar ni ng	Gr y dy da kt yc zn e	Ć wi cz en ia w sz ko le	Z aj ę c ia te re no w e	Pr ac a la bo ra to ryj na	Pr oj ek t in dy wi du al ny	Pr oj ek t gr up o w y	U dz iał w dy sk us ji	R e f e r a t	Pra ca pis em na (es ej)	E gz a mi n us tn y	E gz a mi n pi se m ny	Inn e
W01						X		X				X	X
W02						X		X				X	X
U01						X							
U02						X				X			
K01								X					

Kryteria oceny	<p>Sześciostopniowa skala ocen: bdb (5.0); +db (4.5); db (4.0); +dst (3.5); dst (3.0); ndst (2.0) 3,0 od 70% 3,5 od 76% 4,0 od 82% 4,5 od 88% 5,0 od 95%</p> <p>Kurs kończy się zaliczeniem z oceną (ZO) Ocena jest średnią z ocen za pisemne kolokwia częściowe oraz formy ustnej.</p>
----------------	--

Uwagi	<p>Zajęcia stacjonarne, jednak w razie konieczności, zgodnie z decyzją władz Uczelni, mogą przyjąć formę zdalną (online) na platformie Microsoft Teams.</p>
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Informacje potrzebne do opisywania siebie i innych (narodowość, zawód, wygląd, charakter, strój, członkowie rodziny itd.), poruszanie się po mieście, podróżowanie (środki transportu, pytanie o drogę i udzielanie informacji), mówienie o zwyczajach i upodobaniach, sposobach spędzania czasu wolnego (sport, gotowanie, zakupy), świat natury (pory roku, pogoda, zwierzęta), planowanie przyszłości i opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, treści społeczno – kulturowe dotyczące rodzimych użytkowników¹⁾ języka hiszpańskiego (tradycje, święta, zwyczaje, wybrane informacje z zakresu historii, geografii i turystyki).

Wykaz literatury podstawowej

1. Castro Viúdez, P. Díaz Ballesteros, I. Rodero Díez, C. Sardinero Francos, **Nuevo español en marcha 1, Libro del alumno. A1** Madrid: SGEL
2. Castro Viúdez, P. Díaz Ballesteros, I. Rodero Díez, C. Sardinero Francos, **Nuevo español en marcha 1, Cuaderno de ejercicios. A1** Madrid: SGEL

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Castro Viúdez, P. Díaz Ballesteros, I. Rodero Díez, C. Sardinero Francos, *Nuevo español en marcha, Libro del alumno. Nivel básico. A1-A2 Ele.* SGEL
2. Palencia, R., Aragonés, L. (2009) *Gramática de uso del español: Teoría y práctica con solucionario A1-A2.* Madrid: SM-ELE
3. Palencia, R., Aragonés, L. (2009) *Gramática de uso del español: Teoría y práctica con solucionario A1-B2.* Madrid: SM-ELE
4. Sanz Sánchez, B. (coord.) (2010) *Sueña 1 Libro del alumno & Cuaderno de ejercicios.* Madrid: Anaya

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	60
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	0
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		90
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4